



LICEO ★
BICENTENARIO,
SAN JOSÉ
SAN JAVIER

**RENDICION DE CUENTAS
AÑO ESCOLAR 2024**

San Javier, 18 de marzo de 2025



VISION

Ser una comunidad educativa católica de excelencia, que forma personas humanas comprometidas con una sociedad dinámica, inclusiva, sustentable y en permanente interacción con su entorno social y eclesial.



MISIÓN

Formar estudiantes integrales, en lo académico y formativo, comprometidos con el cuidado del entorno, a través de un modelo educativo católico, centrado en las virtudes de nuestro Santo Patrono San José, orientado al desarrollo de las habilidades y capacidades académicas, deportivas, artísticas, medioambientales y culturales, en coherencia con su proyecto de vida.



SELLOS INSTITUCIONALES

Los principales sellos educativos del Liceo Bicentenario San José, son los que se enuncian a continuación:

- **Sello Católico:** Promover el desarrollo valórico y espiritual de nuestros estudiantes, a través de la participación activa en actividades pastorales y de reflexión, que vinculen las directrices de la iglesia Católica y de nuestro Santo patrono San José con las demandas de la sociedad actual.
- **Sello inclusivo:** Fortalecer progresivamente la educación inclusiva en nuestro establecimiento, desde la gestión de estamentos directivos, docentes y asistentes de la educación. Todo lo anterior, validado o ratificado con la puesta en marcha del Programa de Integración Escolar, el cual ofrece apoyo y acompañamiento a los estudiantes, docentes y familias, desde los niveles iniciales hasta la enseñanza media.
- **Sello de calidad y excelencia educativa:** Asegurar a nuestros estudiantes una sólida formación académica, orientada al desarrollo de habilidades cognitivas, las cuales respondan a los estándares de calidad, exigidos por la categoría Liceo Bicentenario y por el Ministerio de Educación.



- **Sello Científico – Tecnológico:** Promover en las prácticas pedagógicas de los docentes y en el quehacer formativo de nuestros estudiantes, el uso permanente de las TICS, con la finalidad de diversificar y optimizar las estrategias y metodologías propias del proceso de enseñanza - aprendizaje, sea éste en condiciones de presencialidad y/u online
- **Sello formativo – Integral:** Promover en nuestros estudiantes el desarrollo de talentos y habilidades socioemocionales relevantes para la formación humana integral, tales como: la práctica permanente de actividades deportivas, artísticas y culturales, que favorezcan la vida saludable y convivencia positiva en nuestra comunidad estudiantil.
- **Sello medioambiental:** Promover como aspecto fundamental de la educación integral, la pertenencia, el cuidado y la valoración del entorno natural, en el marco de una “ecología integral”.



CONFORMACIÓN EQUIPO DIRECTIVO AÑO 2024

CARGO	NOMBRE
DIRECTORA	JOSELINE TEJO TOLOZA
INSPECTORA GENERAL	PILAR MUÑOZ
JEFA DE UTP	TANIA YÁÑEZ
COORD. PEDAG. PRIMER PARVULO Y PRIMER CICLO	JUDITH MERA
COORDINADORA PEDAGÓGICA SEGUNDO CICLO	VALESKA DÍAZ
COORDINADOR PEDAGÓGICO ENS. MEDIA	GERARDO GONZALEZ
ENCARGADA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EQUIPO FORMATIVO	FRANCISCA ÁLVAREZ
ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 7° BÁSICO A 4° MEDIO	CAROLINA RODRIGUEZ
ORIENTADORA NT1 A 6° BÁSICO	MARCIA RAMÍREZ
ORIENTADORA VOCACIONAL 7° BÁSICO A 4° MEDIO	DANAE ÁLVAREZ
JEFA DE RECURSOS HUMANOS	MARIA FERNANDA GÓMEZ
CAPELLAN	PADRE JUAN PÉREZ



LIDERAZGO DISTRIBUIDO



LIDERAZGO DISTRIBUIDO.

El **lliderazgo distribuido** implica cambios en la distribución del poder, el control y la autoridad, por lo que se debe comprender desde una perspectiva micropolítica. Basado en lo que el líder puede ofrecer a otros. ... Poder de referencia: Las personas se identifican con el líder.



BENEFICIOS DEL LIDERAZGO DISTRIBUIDO

- I Mejora El Rendimiento De La Institución.
- I Se Consiguen Los Objetivos A Corto, Medio Y Largo Plazo. ...
- I Se Favorece El Trabajo En Equipo. ...
- I Mejora El Clima Laboral, Mantiene A Los Funcionarios Contentos Y Motivados. ...
- I Se Reducen Las Ausencias En El Trabajo Y El Malestar.



ACCIONES IMPLEMENTADAS POR EL EQUIPO DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

- Colaborar en coordinación, elaboración, ejecución, evaluación y desarrollo del PME del establecimiento.
- Responsable de velar por la implementación el aula del currículum escolar y desarrollo de habilidades cognitivas, en los diferentes niveles escolares..
- Trabajo con los docentes por ciclos y departamentos de asignatura.
- Coordinar y monitorear la implementación y logro de metas de aprendizaje de los estudiantes que conforman el Programa de Integración Escolar.
- Actualizar y coordinar la aplicación del Reglamento de Evaluación, decreto 67.
- Coordinar procesos de aplicación de evaluaciones externas SIMCE, PAES, EFMA Y EPLA.
- Apoyar a los docentes en el cumplimiento de metas institucionales, ligadas a aprendizaje de los estudiantes.
- Coordinar procesos de capacitación docente.



ASPECTOS RELEVANTES DEL ÁREA ACADÉMICA



RESULTADOS PAES - DEMRE AÑO 2024



RESULTADOS PAES 2024, SEGÚN DEMRE

	LENGUAJE	MATEMÁTIC A 1	HISTORIA	CIENCIAS	MATEMÁTIC A 2
PUNTAJE PROMEDIO *	635,6	747,7	626,2	567	560,9
Meta institucional	645	690	530	550	500

* Falta puntajes de 4 estudiantes que no permitieron visualizar sus resultados.



COMPARATIVO RESULTADOS PDT 2023 – PAES 2024, SEGÚN DEMRE

	PUNTAJE PROMEDIO 2023	PUNTAJE PROMEDIO 2024	DIFERENCIA
LENGUAJE	631,2	635,6	4,4
MATEMÁTIC A 1	691,5	747,7	56,2
HISTORIA	532,5	626,2	93,7
CIENCIAS	530,0	567	37
MATEMÁTIC A 2	440,2	560,9	120,7



COMPARATIVO RESULTADOS 2018 – 2024, SEGÚN DEMRE

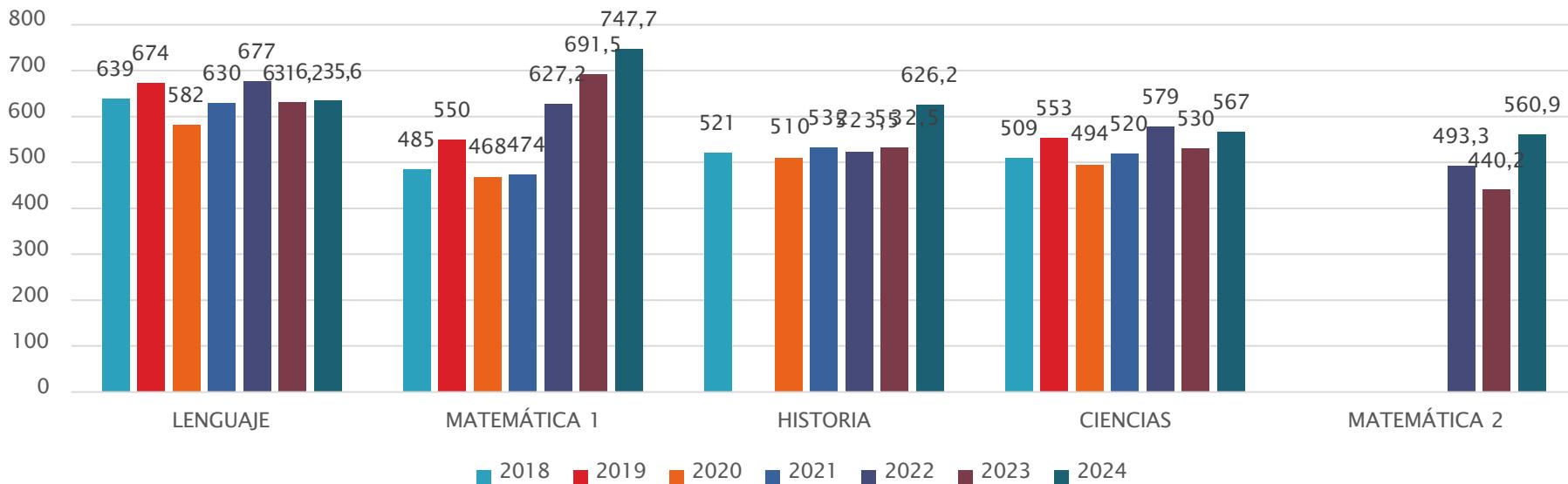
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LENGUAJE	639	674	582	630	677	631,2	635,6
MATEMÁTICA 1	485	550	468	474	627,2	691,5	747,7
HISTORIA	521		510	532	523,5	532,5	626,2
CIENCIAS	509	553	494	520	579	530,0	567
MATEMÁTICA 2					493,3	440,2	560,9

Nota 1: Los puntajes promedios de los años 2018 a 2021, se encuentran ajustados a la nueva escala PAES de 1000 puntos.

Nota 2: El año 2019 tuvo la particularidad de que la PSU de Historia no fue aplicada en ningún lugar del territorio nacional debido a contingencias durante el proceso, por ello en el informe no se incluyen los resultados para esta prueba.



COMPARATIVO RESULTADOS 2018 – 2024, SEGÚN DEMRE



Nota1: Los puntajes promedios de los años 2018 a 2021, se encuentran ajustados a la nueva escala PAES de 1000 puntos.

Nota2: El año 2019 tuvo la particularidad de que la PSU de Historia no fue aplicada en ningún lugar del territorio nacional debido a contingencias durante el proceso, por ello en el informe no se incluyen los resultados para esta prueba.



PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR



Qué es el Programa de Integración Escolar?

Iniciativa pedagógica que el Liceo Bicentenario San José, implementó desde el año 2011 a la fecha, en beneficio de los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (N.E.E)



Integrantes Equipo PIE 2024

❖ Coordinadora PIE: María José Cáceres Araya

DOCENTE	CURSOS
TAMARA QUEVEDO	PRE KINDER A Y B KÍNDER A Y B
PÍA DOLL	1° BÁSICO A
PRICILA RODRIGUEZ	1° BÁSICO B 2° BÁSICO A Y B
PATRICIA URRUTIA	3° BÁSICO A Y B 4° BÁSICO A
MARIA ANTONIETA LARA	4° BÁSICO B 5° BÁSICO A Y B
DANIELA FUENTES	6° BÁSICO A Y B 7° BÁSICO B
MARÍA PÍA URREA	7° BÁSICO A 8° BÁSICO A Y B
CLAUDIA CASTRO	1° MEDIO A Y B 3° MEDIO B
EDUARDO BERRIOS	2° MEDIO A Y B
MACARENA DE LA JARA	3° MEDIO A 4° MEDIO A Y B



VARIACIÓN MATRÍCULA PIE 2011-2023

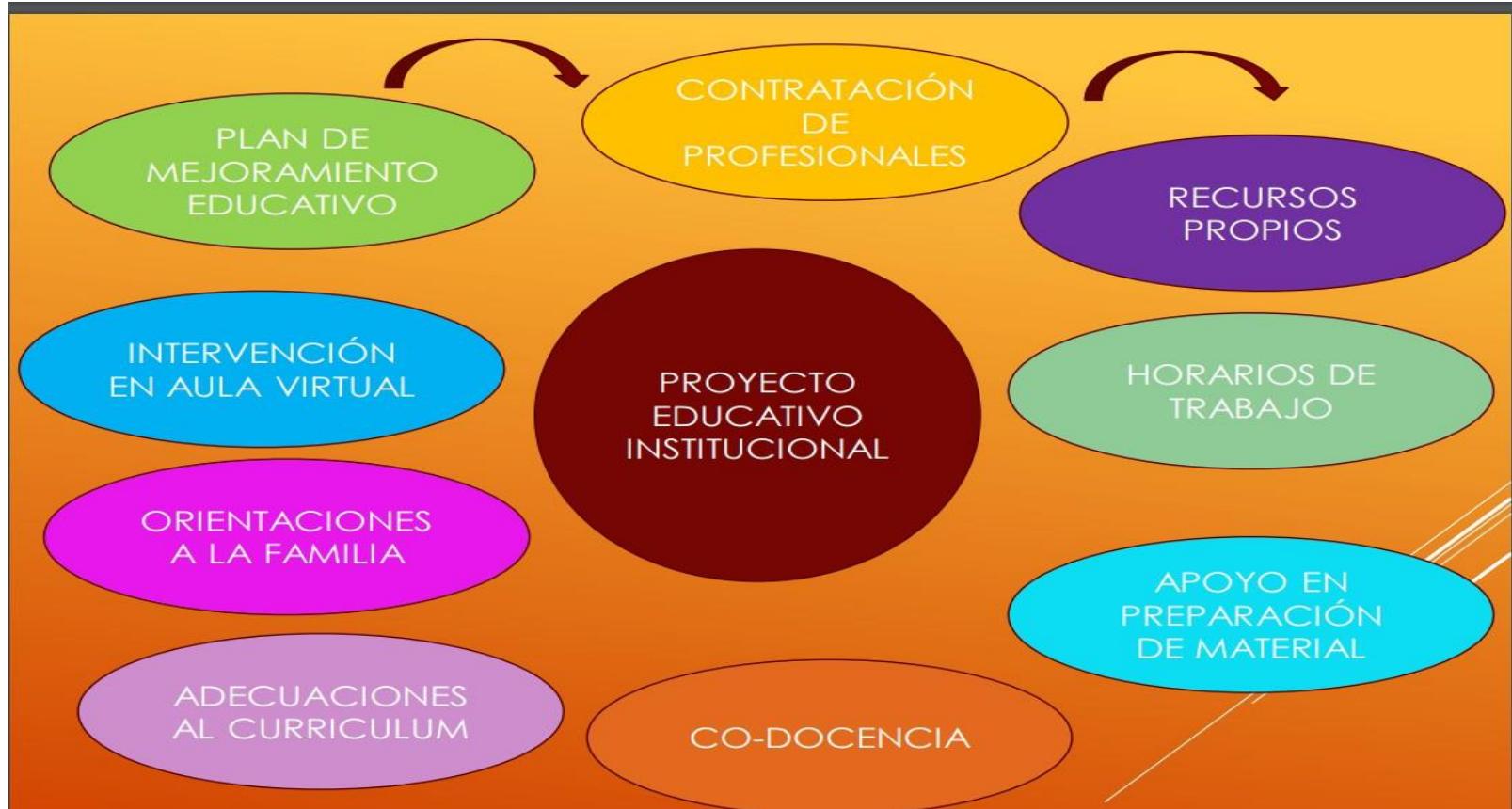
AÑO	MATRÍCULA
2011	24 estudiantes
2023	164 estudiantes
2024	164 estudiantes



Lineamientos de Funcionamiento

- I Otorgar pedagógicos (en diferentes asignaturas dependiendo el nivel educativo de los estudiantes) y asistencia profesional específica (fonoaudiológica y/o psicológica) a niños, adolescentes y familia, según diagnóstico.
- I Nuestro funcionamiento e implementación son regidos por normas Ministeriales (decreto 170/2009, 1/98 y 83/2015) y Ley de Inclusión.





Principales Funciones de las Especialistas PIE

- I Detectar Necesidades Educativas Especiales.
- I Evaluar, Diagnosticar Y Derivar.
- I Intervenir En Aula De Recursos Y Aula Común.
- I Re-evaluar.
- I Atenciones De Apoderados.
- I Talleres Para Padres.
- I Documentación Individual.
- I Reuniones En Equipo De Aula.







ASPECTOS RELEVANTES DEL ÁREA FORMATIVA



INSPECTORIA GENERAL

Equipo compuesto por 7 inspectores de ciclo e Inspectoría General

Principal Función:

Aplicación de reglamento interno de Sana Convivencia Escolar

Gestión

1. Base de datos con registro anual totalidad de estudiantes.
2. Fiscalizar libro de clases asistencia y firmas.
3. Fiscalizar infraestructura y mejoras para las dependencias del establecimiento.
4. Base de datos con registro de asistencia, ausencias y justificaciones
5. Aplicación de 2 expulsiones y 7 caducidad de matrícula



CONVIVENCIA ESCOLAR

- Semana de la convivencia escolar en el mes de abril.
- Implementación del plan de patio activo, orientado a fortalecer hábitos de vida saludable y la sana convivencia escolar.
- Implementación de plan de hábitos de vida saludable, implementando charlas de alimentación saludable, jornadas de zumba para estudiantes y funcionarios durante los recreos, talleres deportivos para apoderados y profesores.
- Jornada de formación con docentes, equipo directivo y asistentes de la educación, en relación a la implementación y monitoreo de estrategias de convivencia escolar a cargo de psicóloga externa.
- Talleres de convivencia escolar a cargo de Psicólogas del Equipo formativo.
- Respuesta a casos de denuncias y realizar investigaciones internas, afín de favorecer la sana convivencia escolar.

4 conductas de maltrato que habrían ocurrido:



ORIENTACIÓN

Programa Pro Retención 2024, entrega de beneficios a estudiantes y sus familias, asociadas a canastas familiares, talleres de yoga para estudiantes de 8° básico a 4° medio y compra de mochila, útiles escolares, lonchera, estuches, entre otros, lo anterior, para los estudiantes beneficiarios.

- Feria vocacional
- Jornada de capacitación para profesores en su rol orientador, trabajando las técnicas formativas de cultura en aula.
- Jornadas de formación y reflexión para padres y apoderados en relación a su rol parental, focalizado en la educación emocional.
- Implementación del taller de afectividad y autocuidado
- Implementación de talleres formativos en el ámbito socioemocional a cargo de psicólogas del Equipo formativo, dirigido a estudiantes de los diferentes ciclos.
- Implementación Programa Basico en el nivel primaria.



PASTORAL

- I Dentro de las acciones pastorales que se llevaron a cabo durante el transcurso del año 2024 tenemos las siguientes:
 - Inicio proceso de preparación Primeras Comuniones: 15 Niños iniciaron su preparación para el sacramento
 - Primeras Comuniones Parroquia Francisco Javier: 20 niños recibieron su primera comunión
 - Inicio proceso de preparación de Confirmación: 20 jóvenes iniciaron su proceso de preparación
 - Confirmaciones Parroquia Francisco Javier: 9 Jóvenes recibieron su sacramento
 - Infancia Misionera: 15 niños participaron de la infancia misionera
 - Escuela de Lideres Católicos: 10 estudiantes representaron al Liceo Bicentenario San José en el desarrollo de la Escuela de Lideres Católicos



INFRAESTRUCTURA

- I Pintura de todas las dependencias.
- I Ampliación estructural y del modificación nivel parvulario.
- I Construcción del laboratorio de ciencias en el segundo piso.
- I Construcción sala humanista, segundo piso.
- I Mejoramiento del sistema de todo el establecimiento.



INFORMACIÓN FINANCIERA



INGRESOS AÑO 2024

Subvención General	\$2.318.867.493
Subvención SEP	\$698.204.016
Subvención PIE	\$270.603.965
Subvención Mantenimiento	\$23.102.527
Subvención Pro-Retención	\$22.880.839
Proyecto Bicentenario	\$163.663



DESAFIOS 2025

- I Lograr las metas institucionales en el área académica y formativa en evaluaciones SIMCE y PAES.
- I Ofrecer a todos los estudiantes de nuestro establecimiento experiencias de aprendizaje significativas y desafiantes.
- I El uso de los recursos deben ~~continuar~~ continuar siendo enfocados al núcleo pedagógico.



- Continuar fortaleciendo la implementación de la JECD con talleres y monitores de interés para los estudiantes. Desde Pre kínder a 4° medio.
- Incrementar progresivamente la asistencia de forma presencial a clases de todos nuestros estudiantes, lo anterior, sobre el 92%.
- Establecer un sistema de trabajo colaborativo entre docentes, establecimientos y familias, en beneficio de nuestros estudiantes y comunidad educativa en general.
- Continuar fortaleciendo el sello pastoral y valores institucionales de nuestro establecimiento.
- Continuar realizando mejoramiento en la infraestructura y a nivel de implementación tecnológica.

